

**ГАПОУ РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ «ЭКОЛОГИЯ НАШЕГО ГОРОДА»
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЯ**

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ БУРАЕВОЙ ТАТЬЯНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

2018-2019 учебный год

г. Северобайкальск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие познавательного интереса к своему предмету - одна из главных задач, стоящих перед преподавателем. Этот интерес можно вызвать, используя огромное количество разнообразных форм деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях. Игровые задания всегда вызывают интерес у студентов. Поэтому разработанное мной внеклассное мероприятие проходит в форме игры-викторины. Формируются команды, которые выполняют задания индивидуально или всей командой. Предусмотрены задания для болельщиков.

Мероприятие направлено на формирование умений и навыков применять знания при выполнении различных заданий, анализировать, сопоставлять, обобщать данные, творчески мыслить. В процессе игры студенты работают как в группах, так и индивидуально. Предполагается равноправное взаимодействие всех участников.

Леса без птиц и земли без воды...

Всё меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

(Роберт Рождественский).

Цель. Создать условия для формирования у детей экологической культуры, уважительного отношения к природе.

Задачи.

1. Исследовать экологическую обстановку в городе.
2. Выделить основные аспекты влияния антропогенного фактора на городскую среду.
3. Осознать ответственности за экологическое состояние того ареала, где живет человек.
4. Побудить студентов к активной деятельности по охране городской среды.
5. Предупредить от безнравственных поступков по отношению к природе.

Оборудование: компьютер, экран, таблички с названиями команд, для каждой команды, папки с инструкциями к выполнению заданий.

Организовать команды.

Д\З: творческий конкурс «Роль экологии в современном обществе» или «Что ждет человечество, если оно проигнорирует экологию».

Для болельщиков: экодизайнеры разработать модель одежды, мебели, т.д.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово учителя:

- Разрешите представить, жюри, гостей.
- Хочу начать нашу встречу диалогом героев Экзюпери: «Куда вы посоветуете мне отправиться?». «Посети планету Земля, у неё плохая репутация:

Это значит человечество должно начать решать свои глобальные мировые проблемы в том числе и экологические и это должен делать каждый житель Земли!

В игре участвуют команды студентов первого курса, представление команд.

1 конкурс. Определить рейтинг экологических проблем нашего города.

Задание.

- Напишите три, на ваш взгляд, самые острые экологические проблемы нашего города. (30 сек.) (написать сдать, затем следующая работа).

- распределите экологические проблемы нашего города по степени уменьшения их выраженности.(30 сек)

1. Загрязнение атмосферного воздуха оксидами углерода, азота, тяжелыми металлами.

2. Свалки мусора на территории города и около мусорных контейнеров

3. Недостаточное озеленение города.

4. Плохое экологическое состояние природных ландшафтов, зон отдыха (перечислить зоны отдыха).

5. Экологическое состояние Байкала.

2. Конкурс. Экологическая экспертиза компонентов городской экосистемы.

Задание. Перечислить источники загрязнения, виды загрязнения, загрязняющие вещества в Северобайкальске (30 сек.).

3 Конкурс. Знаки.

Существуют дорожные знаки, знаки препинания, давайте придумаем знак для мусорного контейнера: угрожающий, предостерегающий, требующий, умоляющий, стыдящий жильцов. Предположите причины: почему много мусора около мусорных контейнеров? (три причины)

Задание. Разработать для мусорного контейнера: угрожающий, предостерегающий, требующий, умоляющий, стыдящий жильцов.

Высказать предположения о причинах скопления мусора около мусорных контейнеров? (три причины)

4 Конкурс. «Устами младенца»

Выходят на сцену по очереди из каждой команды по одному человеку(каждый берет формулировку задания, записывает ответ на карточке).(30сек.)

1. - При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.

- .В небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения.
- Когда его слишком много это становится настоящим бедствием.
- Его производит обыкновенная корова.
- Его необходимо компостировать. (Навоз)

2.- Предметы, сделанные из неё, весят мало.

- У многих детей игрушки сделаны из нее.
- Она бывает разноцветной, её трудно сломать.
- Если её поджечь, то появится едкий, черный дым.
- Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.

(Пластмасса)

3.-Его много в городе, но мало в деревне.

- Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, машин.
- От него люди болеют, много нервничают, много кричат и его становится еще больше.

- Его издают и разные приборы, машины.

- Он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его очень много он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению. (Шум)

4.-Когда его производят, то используют песок.

- Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.

- Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
- . Чаще всего оно прозрачное.
- Когда падает, оно разбивается. (Стекло)

5.-. Она легко горит.

- Из неё получается очень много мусора.
- У нас её получают из древесины.
- Её изобрели китайцы.
- На ней обычно рисуют или пишут. (Бумага)

6.- Это получается, когда изделие становится старым или ломается.

- Это можно увидеть везде; в городе, в деревне, вдоль дорог.
- это можно сдать и получить деньги.
- это можно переплавить и сделать что-то новое.
- Это тоже бывает цветным, его тоже можно сдать на переплавку и
Получить деньги (Металлолом).

5 Конкурс. «Викторина и решение экологических задач» (отвечает команда)

Зачитывается вопрос каждой команде по очереди (15 сек.)

1. Какой цветок служит украшением наших гор, занесен в «Красную книгу».(саранка),

2. Какая пленка не дает кислороду проникнуть в глубь водоёма? Задыхаются водоросли, рачки и другие организмы! (Пленка нефтепродуктов)

3. Распределите мусор по возрастанию времени его разложения: консервная банка, бумага, полиэтиленовый пакет. (Бумага, консервная банка, полиэтиленовый пакет).

4. Почему в лесу легче дышится, чем в городе? (В лесу деревья выделяют кислород, а в городе промышленность поглощает кислород.)

5. Какой мусор некоторые животные проглатывают, принимая его за медуз?(полиэтиленовые пакеты)

6. Это болотное растение – главный очиститель прибрежной зоны большой реки? (камыш)

7. Какие водоросли меняют экосистему Байкала? (спирагира)

8. Назовите два главных источника загрязнения городов? (транспорт, промышленные предприятия)

9. Какие природные сообщества уничтожаются человеком очень быстро, и они же очень долго восстанавливаются? (лес)

10. Назовите самое распространенное дерево экосистемы «тайга».(сосна)

11.Люди научились выращивать «лечебные» бактерии для моря, Но до определенной поры их хранят в сухом месте. При каких ситуациях они используются? (загрязнениями нефтью)

12. Что назвал Леонардо да Винчи соком жизни на Земле? (вода)

Задание 4 команде.

13.Какое отношение к «Красной книге» имеет Венерин башмачок?(реликтовое растение Северобайкаля)

14.Почему березу называют «пионером» среди деревьев?(Береза первая осваивает открытые пространства)

15.Чем отличается заповедник от заказника?(Территория заказника временно заказана, на время какого-либо эксперимента)

16. Угадай животное. «Сама знаю, что не красавица. _А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут, а за что? Польза от меня большая» (жаба, одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород).

17.Что такое парниковый эффект? (в атмосфере увеличивается содержание углекислого газа, что препятствует отдаче тепла от Земли в Космос.Это влечет повышение средней температуры планеты.)

18.Что такое «серный дождь»? (so с водой выпадает в виде дождя)

19. Когда и как летают пауки? (В ясные осенние дни ветер разносит паутинки с молодыми паучками).

20. Угадай птицу. «Ох и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба». (Сова.)
Сова с 1964 г. находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна).

6 конкурс. Проект. «Как сократить объем мусора» (Переработка мусора вторичное использование отходов).

Задание:

1. Разработать проект «Как сократить объем мусора» (в любой форме, любом жанре) (5мин)

Во время подготовки выступают болельщики.

2. Выступление экодизайнеров(болельщики) Каждой команде необходимо придумать устройство, прибор, модель одежды из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов или просто найти им интересное применение.

7 конкурс: Обращение «Помоги Байкалу!».

Вам необходимо в течение 5 минут составить обращение к человечеству. Оно должно затронуть человека, побудить его к полезным действиям. По окончании конкурса, жюри оценит ваши выступления

Вопросы болельщикам [4]

1. Какое значение имеют муравьи в лесу? Хищники ,питаются насекомыми, ликвидируют вспышки массового размножения вредителей леса);

2. Плоды какого ягодного кустарника называют «северным виноградом»? (Плоды крыжовника)

3. У каких животных есть детские сады? (Пингвины, морские котики

4. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла -до 15 см.)

5. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (Гоголь)
6. Назовите любимое лакомство аистов? (Лягушки)
7. Какую траву любят кошки? (Валериану)

«Шарады»

1. Слово состоит из 6 букв. Если у звука, который издает ворона, начальную букву заменить на букву «б» и прибавить слово, означающее - ветку дерева. В результате получим животное.(Бар - сук)

2.Слово состоит из 5 букв. Первая часть - восклицание в форме баранки. Еслиу слова, означающее то, что осталось от дерева после того как его срубили, начальную букву заменить на букву «л» - это будет вторая часть. (О – лень)

Подведение итогов.

1. Увидели основные экологические проблемы города.
 2. Познакомились с перспективами решения экологических проблем
 3. Предложили экологические знаки контейнеров для мусора.
- Предложили способ использования экоотходов.